



Liste des personnes intéressées

Liste des personnes intéressées à la formation en ligne «JAEL-GEF – Grandir En Foyer: quels enseignements tirer de l'expérience»

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à l'égard de notre programme d'apprentissage en ligne «JAEL-GEF – Grandir En Foyer: quels enseignements tirer de l'expérience». Veuillez-vous inscrire en bas de la page.

Veillez lire attentivement les informations et précisions suivantes afin d'éviter des confusions et de garantir un bon déroulement. L'inscription au programme d'apprentissage en ligne «JAEL-GEF – Grandir En Foyer: quels enseignements tirer de l'expérience» s'effectue comme suit:

1. Tout d'abord, vous remplissez le formulaire en bas de la page.
2. Vous recevez ensuite un courriel de confirmation à votre adresse mail indiquée. Dans ce courriel, vous trouvez également un lien, lequel nous vous prions d'activer, afin de terminer le processus d'inscription à la liste des intéressés. En omettant cette étape, vous ne serez pas ajoutés à la liste des intéressés. Si ce courriel ne vous parvient pas dans les 20 minutes qui cèdent, , veuillez contrôler votre dossier de courriels indésirables (d'après nos expériences, cela concerne surtout les usagers de gmx.de et web.de).
3. Durant la phase d'évaluation, le programme d'apprentissage en ligne «JAEL-GEF – Grandir En Foyer: quels enseignements tirer de l'expérience» s'adressera dans un premier temps aux professionnels allemands des services de protection et de l'aide à l'enfance, avant que le contenu soit révisé. Une deuxième phase d'évaluation sera destinée alors aux professionnels socio-éducatifs en Suisse alémanique à partir de janvier 2022. Une fois que l'apprentissage en ligne sera entièrement traduit, une troisième et dernière phase d'évaluation aura lieu en Suisse romande et au Tessin à partir d'avril 2023. La participation sera entièrement gratuite pour l'intégralité du projet. Pour toute questions, n'hésitez pas à nous contacter par le formulaire de contact. (Insérer le lien)
4. La participation à la formation en ligne inclura une participation obligatoire au sondage portée à l'évaluation du programme d'apprentissage en ligne, qui sera bien évidemment évaluée de manière pseudonymisée.

Veillez-remplir le formulaire suivant :

Titre

Madame Monsieur sans

Prénom

Nom

Pays

Afghanistan Albanie Algérie Allemagne Andorre Angola Anguilla Antarctique Antigua-et-Barbuda Arabie Saoudite Argentine Arménie Aruba Ascension et Tristan Australie Autriche Azerbaïdjan Bahamas Bahreïn Bangladesh Barbade Belarus Belgique Belize Bénin Bermudes Bhoutan Bolivie Bonaire Bosnie-Herzégovine Botswana Brésil Brunei Bulgarie Burkina Faso Burundi Cambodge Cameroun Canada Cap-Vert Chili Chine Chypre Cité du Vatican Colombie Comores Congo Costa Rica Côte d'Ivoire Croatie Cuba Curaçao Da Cunha Danemark Darussalam Djibouti Dominique Égypte El Salvador Émirats arabes unis Équateur Érythrée Espagne Estonie États fédérés de Micronésie États-Unis d'Amérique Éthiopie Finlande France Gabon Gambie Géorgie Géorgie du Sud et les îles Sandwich du Sud Ghana Gibraltar Grande-Bretagne Grèce Grenade Groenland Guadeloupe Guam Guatemala Guernesey Guinée Guinée équatoriale Guinée-Bissau Guyane Guyane française Haïti Hong Kong Hongrie Île Bouvet Île de Man Îles Åland Îles Caïmans Îles Christmas Îles Cocos Îles Cook Îles Falkland (Malvinas) Îles Féroé Îles Fidji Îles Honduras Îles Heard et McDonald Îles Marshall Îles Salomon Îles Turques et Caïques Îles Vierges américaines Îles Vierges britanniques Inde Indonésie Irak Irlande Islande Israël Italie Jamaïque Japon Jersey Jordanie Kazakhstan Kenya Kirghizstan Kiribati Koweït Lesotho Lettonie Liban Libéria Libye Liechtenstein Lituanie Luxembourg Macao Macédoine Madagascar Malaisie Malawi Maldives Mali Malte Marines du Nord Maroc Martinique Maurice Mauritanie Mayotte Mexique Moldavie Monaco Mongolie Monténégro Montserrat Mozambique Myanmar Namibie Nauru Népal Nicaragua Niger Nigéria Niue Norvège Nouvelle-Calédonie Nouvelle-Zélande Océanie Oman Pakistan Ouganda Ouzbékistan Palau Palestine Panama Papouasie-Nouvelle-Guinée Paraguay Pays-Bas Pérou Philippines Pitcairn Pologne Polynésie française Porto Rico Portugal Qatar République centrafricaine République de Corée (Corée du Sud) République démocratique du Congo République dominicaine République islamique d'Iran République populaire démocratique de Corée (Corée du Nord) République populaire démocratique du Laos République tchèque République unie de Tanzanie Roumanie Russie Rwanda Sahara occidental Saint-Kitts-et-Nevis Saint-Marin Saint-Martin (F) Saint-Martin (NL) Saint-Pierre-et-Miquelon Sainte-Hélène Sainte-Lucie Samoa Samoa américaines Sao Tomé-et-Principe Sénégal Serbie Seychelles Sierra Leone Singapour Slovaquie Slovénie Somalie Soudan du Sud Sri Lanka St. Bartholomée St. Eustache et Saba Suriname Svalbard et Jan Mayen Swaziland Syrie Tadjikistan Taiwan Tchad Terres australes et antarctiques françaises Territoire britannique de l'océan Indien Thaïlande Timor-Leste Togo Tokelau Tonga Trinité-et-Tobago Tunisie Turkménistan Turquie Tuvalu Ukraine Uruguay Vanuatu Venezuela Vietnam Vincent et les Grenadines Wallis et Futuna Yémen Zambie Zimbabwe

État fédéral/canton

- Veuillez sélectionner...
- Baden-Wuerttemberg
- Bavière
- Berlin
- Brandebourg
- Brême
- Hambourg

- Hesse
- Mecklembourg-Poméranie occidentale
- Basse-Saxe
- Rhénanie-du-Nord-Westphalie
- Rhénanie-Palatinat
- Sarre
- Saxe
- Saxe-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thuringe
- Argovie
- Appenzell Rhodes-Extérieures
- Appenzell Rhodes-Intérieures
- Bâle-Campagne
- Bâle-Ville
- Berne
- Fribourg
- Genève
- Glarus
- Grisons
- Jura
- Lucerne
- Neuchâtel
- Nidwald
- Obwald
- Schaffhouse
- Schwyz
- Soleure
- Saint-Gall
- Tessin
- Thurgovie
- Uri
- Vaud
- Valais
- Zoug
- Zurich
- Pays étrangers

Langue

- Deutsch (de)
- English (en)
- Français (fr)
- Italiano (it)

Domaine de travail

- Domaine professionnel pédagogique
- Domaine professionnel thérapeutique
- Médecine / profession médicale
- Autres
- Veuillez sélectionner...

Cadre professionnel

- Services stationnaires d'aide à l'enfance et à la jeunesse
- École spécialisée
- Protection ambulatoire de l'enfance et de la jeunesse
- Autorité de protection de l'enfant et de l'adulte / bureau central d'aide sociale
- Psychiatrie de l'enfant et de la jeunesse
- Psychiatrie pour adultes
- Service de psychologie scolaire
- École normale
- Crèche, jardin d'enfants, école de jour
- Science/recherche
- Médecine légale des mineurs
- Centre de détention pour mineurs
- Système pénal pour adultes
- Autres
- Veuillez sélectionner...

Adresse e-mail**Adresse e-mail (veuillez répéter svp.)**

J'ai pris note de la déclaration de confidentialité de la liste des intéressés.

Je certifie que les informations ci-dessus sont exactes.

Soumettre

Annuler

champs obligatoires*

Courriel « Confirmation d'inscription »

Confirmation de l'adresse e-mail

[titre] [prénom] [nom],

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à l'égard de notre programme d'apprentissage en ligne «Jael-GEF – Grandir En Foyer: quels enseignements tirer de l'expérience».

Veillez-cliquer sur le lien suivant (ou le copier dans la barre d'adresse de votre navigateur web) afin de confirmer votre adresse mail et votre inscription dans la liste des personnes intéressées.

[lien de confirmation]

Cordialement

Votre équipe de projet

Hôpital universitaire d'Ulm

Clinique de Psychiatrie et de Psychothérapie pour Enfants et Adolescents

Domaine de travail : transfert du savoir, diffusion et apprentissage en ligne

Steinhövelstrasse 5

89075 Ulm

kontakt@jael-elearning.ch

<https://jael-elearning.ch>

Malheureusement, il n'est actuellement pas possible de s'inscrire sur la liste des personnes intéressées.