

Direction générale

Dr. Marc Schmid & Prof. Dr. Klaus Schmeck
Cliniques Universitaires Psychiatriques pour
Enfants et Adolescents de Bâle (UPKKJ)
Wilhelm Klein-Strasse 27, CH-4002 Bâle

Prof. Dr. Jörg M. Fegert

Clinique de Psychiatrie et de Psychothérapie
pour Enfants et Adolescents de l'hôpital
universitaire d'Ulm (KJPP)
Steinhövelstrasse 5, D-89075 Ulm

Financé par

L'Office fédéral de la justice

Durée du projet

01.10.2016 – 31.03.2024

Site web

<https://jael-elearning.ch/?lang=fr>

Contact

kontakt@jael-elearning.ch

Participer en vaut la peine!

La participation sera entièrement gratuite pendant
la phase de développement jusqu'en 2024.

Si vous souhaitez participer à la formation, nous
vous invitons de vous inscrire sur la liste des
intéressé(e)s.

<https://jael-elearning.ch/?lang=fr>

Grandir En Foyer : quels enseignements tirer de l'expérience (JAEL-GEF)

Formation en ligne sur la sensibilisation des
facteurs de risque et de protection dans la
pratique socio-éducative.



À propos du projet JAEL-GEF

Le projet «Grandir En Foyer: quels enseignements tirer de l'expérience ? (JAEL-GEF)» a pour but principal d'étudier le développement à long-terme des enfants et des adolescents précédemment placés en institution(s) socio-éducative(s). Entre 2007 et 2012, 592 enfants et adolescents parmi 64 institutions socio-éducatives Suisse ont été interrogés dans le cadre du projet [«Recherche-pilote pour l'Evaluation et l'atteinte d'Objectifs dans le cadre de mesures de placement \(MAZ.-REO\)»](#). Ces dernières années, ces mêmes participants, désormais de jeunes adultes, ont été réinterrogés sur leur situation de vie actuelle. D'une part, cette étude permettra de décrire la période de transition de la vie en foyer vers une vie autonome ainsi que, d'autre part, de comprendre comment ces jeunes ont rétrospectivement vécu leur placement extra-familial et comment ils se sont développés depuis lors.

Les résultats de l'étude JAEL-GEF seront intégrés dans un programme d'apprentissage en ligne. Celui-ci vise à permettre au personnel socio-éducatif d'acquérir une plus grande expérience dans l'identification et la gestion des facteurs de risque et de protection afin d'assurer un développement positif des jeunes.

Évaluation

Le programme d'apprentissage en ligne sera évalué par la Clinique de Psychiatrie et de Psychothérapie pour Enfants et Adolescents de l'hôpital universitaire d'Ulm. Dans le cadre d'un plan de recherche d'accompagnement, il convient d'examiner dans quelle mesure la participation à la formation en ligne conduira à l'acquisition de connaissances, d'actions et de compétences émotionnelles ainsi qu'au transfert et à la diffusion des connaissances acquises dans la pratique professionnelle. En outre, la formation en ligne sera accompagnée d'enquêtes en ligne sur la convivialité et la qualité de la plate-forme.

Participation à la formation en ligne

Une première phase d'évaluation du programme d'apprentissage en ligne a commencé en mars 2021. Une révision intégrale du contenu de la formation en ligne sera ensuite prévue sur la base des commentaires des participants. À partir de mars 2022, la formation en ligne s'adressera aux professionnels socio-éducatifs de la Suisse alémanique. Une fois que l'apprentissage en ligne sera entièrement traduit, une troisième et dernière phase d'évaluation aura lieu en Suisse romande et au Tessin. Une participation à la formation en ligne en italien ou en français devrait être possible à partir de 2023.

Si vous souhaitez néanmoins soutenir le développement du programme d'apprentissage en ligne et participer à l'évaluation de la formation en ligne, nous vous invitons de vous inscrire ici sur la liste des intéressé(e)s. La participation au cours est gratuite. Afin d'optimiser la formation en ligne, nous vous prions de bien vouloir participer à la phase d'évaluation.



Liste des personnes
intéressées

