

#### Direction générale

PD Dr. Marc Schmid & Prof. Dr. em. Klaus Schmeck  
Cliniques Universitaires Psychiatriques pour  
Enfants et Adolescents de Bâle (UPKKJ)  
Wilhelm Klein-Strasse 27, CH-4002 Bâle

#### Prof. Dr. Jörg M. Fegert

Clinique de Psychiatrie et de Psychothérapie  
pour Enfants et Adolescents de l'hôpital  
universitaire d'Ulm (KJPP)  
Steinhövelstrasse 5, D-89075 Ulm

#### Financé par

L'Office fédéral de la justice

#### Durée du projet

01.10.2016 – 31.03.2024

#### Site web

<https://jael-elearning.ch/?lang=fr>

#### Contact

[info@jael-elearning.ch](mailto:info@jael-elearning.ch)

Participer en vaut la peine!

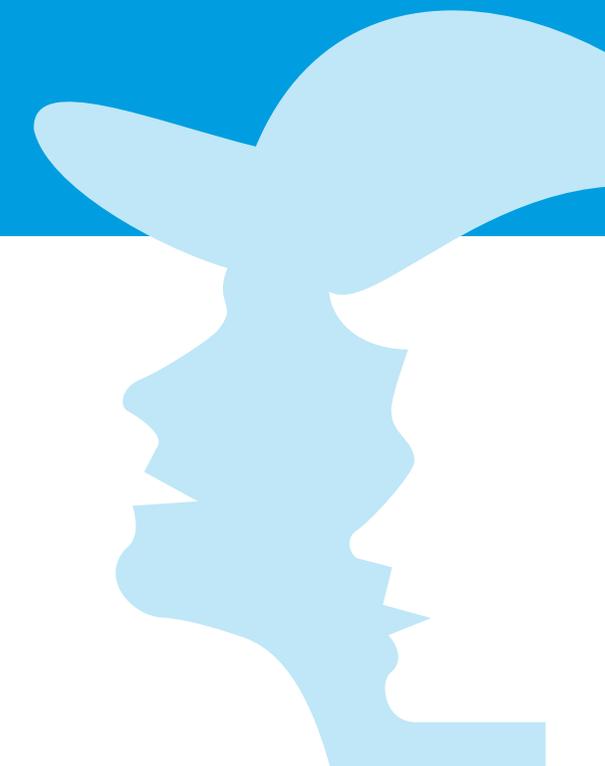
La participation sera entièrement gratuite pendant  
la phase de développement jusqu'en 2024.

Si vous souhaitez participer à la formation, nous  
vous invitons de vous inscrire sur la liste des  
intéressé(e)s: <https://jael-elearning.ch/?lang=fr>



## Grandir En Foyer : quels enseignements tirer de l'expérience (JAEL-GEF)

Formation en ligne sur la sensibilisation des  
facteurs de risque et de protection dans la  
pratique socio-éducative.



## À propos du projet JAEL-GEF

Le projet «Grandir En Foyer: quels enseignements tirer de l'expérience ? (JAEL-GEF)» a pour but principal d'étudier le développement à long-terme des enfants et des adolescents précédemment placés en institution(s) socio-éducative(s). Entre 2007 et 2012, 592 enfants et adolescents parmi 64 institutions socio-éducatives Suisse ont été interrogés dans le cadre du projet [«Recherche-pilote pour l'Evaluation et l'atteinte d'Objectifs dans le cadre de mesures de placement \(MAZ.-REO\)»](#). Ces dernières années, ces mêmes participants, désormais de jeunes adultes, ont été réinterrogés sur leur situation de vie actuelle. D'une part, cette étude permettra de décrire la période de transition de la vie en foyer vers une vie autonome ainsi que, d'autre part, de comprendre comment ces jeunes ont rétrospectivement vécu leur placement extra-familial et comment ils se sont développés depuis lors.

Les résultats des études MAZ.-REO et JAEL-GEF sont intégrés dans un programme d'apprentissage en ligne. Celui-ci vise à permettre au personnel socio-éducatif d'acquérir une plus grande expérience dans l'identification et la gestion des facteurs de risque et de protection afin d'assurer un développement positif des jeunes.

## Évaluation

Le programme d'apprentissage en ligne sera évalué par la Clinique de Psychiatrie et de Psychothérapie pour Enfants et Adolescents de l'hôpital universitaire d'Ulm. Dans le cadre d'un plan de recherche d'accompagnement, il convient d'examiner dans quelle mesure la participation à la formation en ligne conduira à l'acquisition de connaissances, d'actions et de compétences émotionnelles ainsi qu'au transfert et à la diffusion des connaissances acquises dans la pratique professionnelle. En outre, la formation en ligne sera accompagnée d'enquêtes en ligne sur la convivialité et la qualité de la plate-forme.

## Participation à la formation en ligne

Une première phase d'évaluation a été lancée à partir de mars 2021. Le contenu de l'apprentissage en ligne a ensuite été révisé en fonction des commentaires des participants. En avril 2022, une nouvelle phase d'évaluation a été lancée, centrée sur le personnel socio-éducatif de la Suisse alémanique. Une fois cette phase d'évaluation terminée, l'apprentissage en ligne sera traduit afin le personnel socio-éducatif de la Suisse romande ainsi que de la Suisse italienne puissent également y participer 2023.

Si vous souhaitez néanmoins soutenir le développement du programme d'apprentissage en ligne et participer à l'évaluation de la formation en ligne, nous vous invitons de vous inscrire ici sur la liste des intéressé(e)s. La participation au cours est gratuite. Afin d'optimiser la formation en ligne, nous vous prions de bien vouloir participer à la phase d'évaluation.

